

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования  
администрации г. Орска

С. В. Маслова  
« \_\_\_\_\_ » 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОАУ «СОШ № 28  
г. Орска»

Н. А. Лазарева  
приказ № 193 от 27.11.2024 г.

«ПРИНЯТО»

решение педагогического совета  
МОАУ «СОШ № 28 г. Орска»

протокол № 4 от  
« 25 » ноября 2024 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного  
автономного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 28  
г. Орска» на 2025 - 2029 годы

Орск, 2024

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ООО	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28 г.Орска»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол №16 от 24.12. 2018 г.)</li> <li>- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</li> </ul>
Цель	Сохранение школой высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» через качественную реализацию магистральных направлений и обеспечение ключевых условий Проекта «Школа Минпросвещения России»
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение удовлетворенности образовательных интересов и потребностей обучающихся с высокими образовательными запросами <i>путем</i> повышения качества работы с одаренными детьми</li> <li>2. Обеспечение требуемых показателей объективности образовательных результатов на внутренних и внешних оценочных процедурах через совершенствование ВСОКО <i>путем</i> изменения ее содержания и процедуры оценивания на основе ФГОС и синхронизации с внешними</li> <li>3. Достигнут высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых задач образовательного процесса</li> <li>4. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях путем увеличения количества массовых школьных физкультурно-спортивных мероприятий, организации участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях города, региона, Российской Федерации.</li> <li>5. Развитие мотивирующей образовательной среды для социализации обучающихся <i>путем</i> усиления степени вовлеченности обучающихся и родителей в образовательную деятельность, модернизации работы совета родителей, советов обучающихся, эффективного использования воспитательного потенциала школьных творческих объединений обучающихся, системы дополнительного образования школы (обновление содержания, методов и инфраструктуры дополнительного образования, развитие сетевой формы реализации дополнительных</li> </ol>

	<p>общеобразовательных программ).</p> <p>6. Создание условий для реализации продвинутого уровня Профминимума через организацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки с участием партнеров на основе соглашений, развитие системы дополнительного образования школы в т.ч. за счет сетевого взаимодействия, участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.</p> <p>7. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов путем обеспечения условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).</p> <p>8. Повышение комфортности школьного климата <i>благодаря</i> совершенствованию профилактической работы по предупреждению девиантного поведения обучающихся, оснащению современных тематических пространств для обучающихся и педагогов.</p>	
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Магистральное направление/ключевое условие</p>	<p>Значение показателя к 31.08.2029</p>
	<p>Знание</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие обучающихся-участников регионального и заключительного этапа ВСОШ</li> <li>2. Рост числа победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>3. Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)</li> <li>4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР</li> <li>5. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца, не менее 25%</li> <li>6. Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по 3 и более предметам</li> </ol>
	<p>Здоровье</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года от 10 до 29%</li> <li>2. Удельный вес обучающихся, занимающихся</li> </ol>

	<p>(в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся, не менее 50%.</p> <p>3. Учащиеся школы принимают участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях города, региона.</p>
Творчество	<p>1. Расширение спектра мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения, в котором обучающиеся принимают участие.</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся-участников, призеров и победителей мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения.</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся участников школьного театра.</p> <p>4. Увеличение доли обучающихся-членов творческих объединений до 50%.</p> <p>5. Проведение 2 и более мероприятий каждым творческим объединением в учебный год.</p>
Воспитание	<p>1. Увеличение доли обучающихся-членов первичного отделения РДДМ</p> <p>2. Охват обучающихся творческими объединениями патриотической направленности не менее 30%.</p> <p>3. Доля обучающихся, участвующих в Федеральном проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов, составляет более 30%</p> <p>4. Функционирование обновленных советов родителей, обучающихся.</p>
Профориентация	<p>1. Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных) по итогам учебного года (из расчета 1 родитель от 1 обучающегося), более 70%</p> <p>2. Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов, не менее 76%</p> <p>3. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях практико-</p>

	ориентированного модуля, 100%.
Учитель. Школьная команда	1. Более 1 учителя прошло обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).
Школьный климат	1. Наличие современных тематических пространств для обучающихся и педагогов. 2. Отсутствие несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения.
Образовательная среда	1. Усовершенствовано функционирование школьного библиотечного информационного центра 2. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС соответствует уровню соответствия уровня школы Минпросвещения России.
Сведения о разработчиках	Н.А. Лазарева – директор МОАУ «СОШ №28 г.Орска»; Е.И. Понамарева – советник директора по воспитанию; Е.Е. Меркулова - зам.директора по УВР; Л.В.Краснобаева – зам.директора по ВР; С.В. Вороньева-заместитель директора по АХЧ; Н.В. Егорова– педагог-психолог; И.В. Рахматуллина – социальный педагог.
Период реализации	01.01.2025г.-31.12.2030г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	Подготовка локальных актов (для реализации программы развития) Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО о планируемых изменениях и способах их достижения
II этап – реализация (указать срок)	Осуществление мероприятий программы развития

III этап – обобщающий (указать срок)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития школы
Порядок финансирования Программы развития	Ежегодные субвенции бюджета субъекта РФ на выполнение утвержденного муниципального задания. Финансовая поддержка со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование. Средства от иной приносящей доход деятельности
Контроль реализации	Административный уровень – директор. Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения. Доклад на Педагогическом совете (один раз в год). Отчеты руководителей методических объединений – один раз в полугодие. Социально-общественный уровень – родительская общественность, органы ученического самоуправления классов, школы.

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 г. Орска»</li> <li>2. Дата создания (основания).01.12.1993г.</li> <li>3. ИНН 5615017456.</li> <li>4. Информацию об учредителе(ях) ОО-Администрация г.Орска</li> <li>5. Сведения о лицензии № 1603-9 от 02.03.2015г.</li> <li>6. Юридический адрес: 462429,Оренбургская область, г.Орск, ул.Елшанская, д.136.</li> <li>7. Фактический адрес: 462429,Оренбургская область, г.Орск, ул.Елшанская, д.136.</li> <li>8. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» тел.:21-68-02, электронная почта: <a href="mailto:sch28-orsk@yandex.ru">sch28-orsk@yandex.ru</a>. Адрес официального сайта:<a href="http://sh28-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru">sh28-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru</a>,</li> </ol>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ начальное общее образование- 115</li> <li>✓ основное общее образование- 199</li> <li>✓ среднее общее образование- 26</li> </ul> <p>Наличие и количество детей с ОВЗ-7 Наличие и количество детей-инвалидов-3</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Коллегиальные органы управления- Общее собрание работников, педагогический совет</p> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основная образовательная программа начального общего образования</li> <li>✓ Основная образовательная программа основного общего образования</li> <li>✓ Основная образовательная программа среднего общего образования</li> </ul> <p>Дополнительное образование:</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юнармеец".</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Маски и герои".</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный экскурсовод".</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный оформитель музея".</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волейбол".</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Правоведение".</p> <p>Используемые методы обучения и образовательные технологии: ИКТ, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, проектный метод, разноуровневое обучение, исследовательский метод, игровые технологии.</p> <p>Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды: официальный сайт школы, Федеральная государственная информационная система «Моя школа».</p>

Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ количество смен-1,</li> <li>✓ дней в учебной неделе- 5</li> </ul>
Сведения о работниках ОО	<p>общее количество работников-34  количество педагогических работников- 22  количество учителей-21  количество специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ педагоги-психологи-1</li> <li>✓ учителя-логопеды-0</li> <li>✓ учителя-дефектологи-0</li> <li>✓ социальные педагоги-1</li> <li>✓ педагог-библиотекарь-1</li> </ul> <p>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание-0  количество педагогов, имеющих ведомственные награды-2  доля работников с высшим образованием- 100%  доля учителей, имеющих квалификационную категорию-91%  количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/ «педагог-методист»-0  иные особенности коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выпускники школы – работники школы-4</li> <li>✓ молодые специалисты -1</li> </ul>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p><b>Социальные партнеры:</b>  <b>Образовательные учреждения:</b>  ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им.Сорокина»  ОГТИ (филиал ОГУ),  ГАПОУ «Орском Торгово - технологическом техникуме»  ГАПОУ « ОТТ им. А. И. Стеценко»  <b>Учреждения культуры и спорта и учреждения дополнительного образования:</b>  ЦРТДЮ «Искра»  ЦРТДЮ «Радость»  ЦРТДЮ «Созвездие»  МАУДО «Дворец пионеров г.Орска»  Орский драматический театр им.А.С.Пушкина  <b>Общественные организации и органы местного самоуправления</b>  Администрация Октябрьского района  Ресурсный центр добровольчества «Орск.Добро»  Комитет по делам молодежи администрации г.Орска  <b>Государственные и коммерческие структуры:</b>  БДД ОГИБДД МУ МВД России «Орское»  ОУУП и ПДН ОП №1 МУ МВД России «Орское»  ОДН Орского ЛО МВД России на транспорте  ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»  КДН и ЗП</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Результаты Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад и интеллектуальных и творческих конкурсов свидетельствуют о качественной работе коллектива школы по развитию талантов обучающихся. Дмитриев Я. В 2023 году стал победителем (1 место) во Всероссийской научно-практической конференция «Я - исследователь»</p>

(региональный этап) и участником финала в г.Сочи.

Школа имеет учителей-участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России». Педагоги – постоянные участники конкурсов педагогического мастерства:

- Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующих медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» - 3 место;

- региональный этап международной премии «Мы вместе» - 3 место.

Школа имеет также успехи в воспитании обучающихся:

- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» (АНО Центр культурных проектов «Развитие» при поддержке Президентского Фонда Культурных Инициатив) - 1 место;

- Региональный конкурс среди активистов школьного музейного движения в номинации «История ДОО» - 1 место;

- Всероссийская «Большая олимпиада» «Искусство – Технологии – Спорт» (региональный этап – 2 место);

- Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века» (региональный этап – 3 место);

- Проект "Посвящение в Хранители истории" – победители регионального этапа;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов - 1 место;

- Городской этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2024», номинации «Спортсмен года» - 2 место.

- XI городской слет лидеров добровольческого движения «Твори добро» - 1 место;

- Муниципальный смотр-конкурс «Лучший юнармейский отряд г.Орска» - 1 место.

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
<b>Магистральное направление «Знание»</b>					
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых	1		

		результатов федеральных рабочих программ учебных предметов			
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1		Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из	1		

		предметов ЕГЭ менее 70 баллов			
1 1	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2		
1 2	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1		
1 3	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1		
1 4	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2		Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
1 5	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2		
1 6	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1		
1 7	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1		

1 8	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	2		
1 9	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2		
2 0	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1		
2 1	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1		
2 2	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3		
2 3	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2		
2 4	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1		

	пользования				
2 5	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1		
2 6	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3		
2 7	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1		
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>					
2 8	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда
2 9	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1		
3 0	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3		

3 1	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2		Создание условий для занятий физической культурой и спортом
3 2	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1		
3 3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1		
3 4	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3		
3 5	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2		

3 6	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1		
3 7	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2		
3 8	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0		
3 9	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0		
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>					
4 0	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление	Развитие талантов

4 1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	ение «Творче ство»	
4 2	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2		
4 3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3		
4 4	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3		
4 5	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1		
4 6	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический	5 и более объединений	3	Магист ральное направл ение	Школьные творческие объединения

	показатель)			«Творче ство»	
4 7	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1		
4 8	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1		
4 9	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1		
5 0	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1		
5 1	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3		
5 2	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2		
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>					
5 3	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности
5 4	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1		
5 5	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1		

5 6	Функционирование Совета родителей	Да	1		
5 7	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1		
5 8	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3		
5 9	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1		
6 0	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1		
6 1	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1		
6 2	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1		
6 3	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1		
6 4	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1		
6 5	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1		
6 6	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1		

6 7	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1		
6 8	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1		
Магистральное направление «Профориентация»					
6 9	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
7 0	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1		
7 1	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1		
7 2	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1		
7 3	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1		
7 4	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1		
7 5	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1		
7	Посещение обучающимися экскурсий в организациях	Да	1		

6	СПО и ВО				
7	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1		
7	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1		
7	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1		
8	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1		
8	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1		
8	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	1		
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>					
8	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда
8	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1		

85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3		

9 3	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3		
9 4	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2		
9 5	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1		
9 6	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1		
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>					
9 7	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения
9 8	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном	90% обучающихся и более	3		

	тестировании (критический показатель)				
9 9	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1		
1 0 0	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1		
1 0 1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0		
1 0 2	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0		
1 0 3	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1		
1 0 4	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации;	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2		Формирован ие психологичес

	детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)				ки благоприятного школьного климата
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2		
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>					
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1		ЦОС (поддержка всех активностей)

1 1 2	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1		ЦОС (поддержка всех активностей)
1 1 3	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3		ЦОС (поддержка всех активностей)
1 1 4	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3		ЦОС (поддержка всех активностей)
1 1 5	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1		ЦОС (поддержка всех активностей)
1 1 6	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1		ЦОС (поддержка всех активностей)
1 1 7	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1		Организация внутришкольного пространства
1	Функционирование школьного библиотечного	создан и функционирует школьный	1		

1 8	информационного центра	библиотечный информационный центр			
1 1 9	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0		Функционирование школы полного дня
1 2 0	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1		Реализация государственно-общественного управления
1 2 1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1		

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Возможные причины
	Знание	Недостаточный уровень реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

		<p>Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.</p> <p>Недостаточный контроль управленческой командой общеобразовательной организации за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Отсутствие системы формирования запроса.</p> <p>Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.</p> <p>Отсутствуют программы подготовки обучающихся в олимпиадном движении разного уровня, организация подготовки носит стихийный характер</p> <p>Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.</p> <p>Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p> <p>Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p> <p>Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Недостаток профессиональных компетенций</p>
--	--	---	---

			педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
	Здоровье	<p>Отсутствие трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p> <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p> <p>Отсутствие кабинетов учителя логопеда и учителя - дефектолога</p>	<p>Недостаточно эффективно используется сетевое взаимодействие с партнерами.</p> <p>Учителя недостаточно владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p> <p>Некачественный административный контроль за качеством массовых физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p> <p>Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Отсутствие материально-технической базы для организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога, оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых</p>

			занятий, коррекционно-развивающей работы (отсутствует).
	Творчество	Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей	Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
	Воспитание	Не осуществляется реализация программ школьного туризма Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения
	Профориентация	Дефициты отсутствуют	
	Учитель. Школьная команда	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам

		<p>Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p> <p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне</p>	<p>повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p> <p>Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)</p>
	Школьный климат	<p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям,</p>	<p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p>

		<p>учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).</p> <p>Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом</p>	
	Образовательная среда	<p>Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>Модель «Школа полного дня» не реализуется.</p> <p>Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.</p> <p>Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного</p>	<p>Частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p> <p>Неприятие родителями электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника</p> <p>Отсутствие цифровой модели образовательной среды.</p>

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	41баллов, высокий уровень	42баллов, высокий уровень
2	Здоровье	17 баллов, средний уровень	19 баллов, средний уровень
3	Творчество	27 баллов, высокий уровень	27 баллов, высокий уровень
4	Воспитание	20 баллов, высокий уровень	20 баллов, высокий уровень
5	Профориентация	14 баллов, высокий уровень	14 баллов, высокий уровень
6	Учитель. Школьная команда	25 баллов, средний уровень	27 баллов, высокий уровень
7	Школьный климат	16 баллов, средний уровень	16 баллов, средний уровень
8	Образовательная среда	15 баллов, средний уровень	16 баллов, высокий уровень

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Хорошее состояние материально-технической базы школы.	Медленная сменяемость кадров и их	Хороший имидж школы. Эффективное	Изменение современного социума.
Воспитание				
Здоровье				

Творчество	Опытный, высокопрофессиональный стабильный, укомплектованный кадрами, педагогический коллектив.	старение.	партнерство с организациями.	Появление новых образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям, повышает конкуренцию среди школ
Профориентация				
Учитель. Школьная команда				
Школьный климат				
Образовательная среда				

#### **4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

##### **Магистральное направление «Знание»**

Вовлечение обучающихся в проектную и/или исследовательскую деятельность.

Использование учителями программ учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня.

Подготовка победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников

Реализация сетевой формы общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме).

Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам. .

##### **Магистральное направление «Здоровье»**

Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.

Формирование в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)

Подготовка победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры.

Развитие Школьного спортивного клуба «Атлант».

##### **Магистральное направление «Творчество»**

Увеличение охвата учащихся школьным туризмом.

Разработка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей в том числе в сетевой форме взаимодействия

##### **Магистральное направление «Воспитание»**

Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ

Функционирование Совета родителей

Реализация программ школьного туризма

Привлечение учащихся в первичное отделение РДДМ Движение первых

Привлечение учащихся в работу центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления

Участие обучающихся в волонтерском движении

Привлечение учащихся в работу школьных военно-патриотических клубов

### **Магистральное направление «Профориентация»**

Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках

Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных

Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих

Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка

Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее

Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс

### **Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**

Развитие системы наставничества

Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) с разработкой индивидуальных образовательных маршрутов

Прохождение педагогическими работниками обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, по инструментам ЦОС, по программам повышения квалификации в сфере воспитания

Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования

### **Ключевое условие «Школьный климат»**

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся

Создание в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов

Профилактика травли в образовательной среде

Профилактика девиантного поведения обучающихся

### Ключевое условие «Образовательная среда»

Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ, Информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум

Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС

Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией

Формирование в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание		Создать условия для профессионального развития и	не менее 80% педагогических работников прошли		Мониторинг потребности	Педагогические кадры,		В четырех классах введено углубленное изучение отдельных предметов.	внутришкольный мониторинг и система внутришкольного

			совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования.	обучение в част воспитания		углубленного изучения отдельных предметов среди родительской обществу; введение углубленного изучения отдельных предметов согласно мониторингу; Прохождение учителями начальной школы КПК по системе оценивания ВПР. Прохождение педагогами ОУ КПК по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами.	материально-техническая база		Не менее 50% учителей начальной школы прошли КПК по системе оценивания ВПР. Увеличение на 10% доли учителей ОУ прошедших КПК по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами.	контроля
2	Воспитание	Воспитание (реализация программ краеведения и школьного туризма)	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.	01.01.2025г. - 31.12.2030г.	График курсовой подготовки		Зам.директора по ВР Краснобаева Л.В.	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Административный уровень – директор. Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения. Доклад на Педагогическом совете (один раз в год). Отчеты руководителей методических объединений – один раз в полугодие. Социально-общественный уровень – родительская общественность, органы ученического самоуправления классов, школы.
3	Здоровье	Здоровье	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях путем увеличения количества массовых школьных физкультурно-спортивных мероприятий, организации участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях города, региона, Российской Федерации.	1. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года от 10 до 29% 2. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-	01.01.2025г. - 31.12.2030г.	Развитие школьного спортивного клуба.  Выявление детей с высокими показателями в спорте.  Повышение квалификации педагогов.		Учитель физической культуры Мансурова Г.Р.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-	

				краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся, не менее 50%. 3.Учащиеся школы принимают участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях города, региона.					краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся Количество массовых гимназических физкультурно-спортивных мероприятий Количество учащихся гимназии	
4	Творчество	Творчество (сетевая форма реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности)	Разработка и реализация образовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализующихся в сетевой форме.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	01.01.2025г. - 31.12.2030г.	Разработка рабочих программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей.		Зам.директора по ВР Краснобаева Л.В.	Рабочие программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей	
5	Профориентация	Профориентация	Создание условий для реализации продвинутого уровня Профминимума через организацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки с участием партнеров на основе соглашений, развитие системы дополнительного образования школы в т.ч. за счет сетевого взаимодействия, участие	1.Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных) по итогам учебного года (из расчета 1 родитель от 1 обучающегося), более 70% 2.Доля обучающихся 6-11 классов, получивших	01.01.2025г. - 31.12.2030г.	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках. Применение сетевых технологий.		Педагог-психолог Егорова Н.В.	Создание плана	

			обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.	рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов, не менее 76% 3. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля, 100%.						
6	Учитель. Школьная команда		Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Педагогические работники свободно владеют инструментами ЦОС, размещенными в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	01.01.2025г. - 31.12.2030г.	Мониторинг педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования Трансляция опыта педагогов по использованию инструментов ЦОС на различных уровнях.			Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 30%.	внутришкольный мониторинг и система внутришкольного контроля

7	Школьный климат		специальные тематические зоны для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов.	Педагоги и учащиеся, нуждающиеся в психологической помощи охвачены мероприятиями, направленными на предупреждение профвыгорания и улучшения психологического климата.	01.01.2025г. - 31.12.2030г.	Мониторинг педагогов по предупреждению профессионального выгорания. Мониторинг обучающихся по выявлению нуждающихся в психологической помощи. Составление индивидуальных маршрутов для педагогов и учащихся. Привлечение внебюджетных средств для организации специальных тематических зон по формированию психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов.	Материально-техническая база, педагогические кадры		Созданы специальные тематические зоны для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов.	внутришкольный мониторинг и система внутришкольного контроля
8	Образовательная среда		Повысить долю педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему Моя школа, в том числе верифицированный цифровой образовательный контент, при реализации основных общеобразовательных программ.	Наличие в образовательной организации ограниченного пространства для учебных и творческих дел	01.01.2025г. - 31.12.2030г.	по выявлению количества педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему Моя школа, в том числе верифицированный цифровой образовательный контент, при реализации основных общеобразовательных программ. Обучение педагогов, испытывающих трудности с использованием ФГИС Моя школа.	Педагогические кадры, материально-техническая база		Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему Моя школа, в том числе верифицированный цифровой образовательный контент, при реализации основных общеобразовательных программ составляет не менее 80 %.	внутришкольный мониторинг и система внутришкольного контроля

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

Не менее 80% педагогических работников прошли обучение в части воспитания;

Развитие школьного туризма;

Сохранение стабильно высокой доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.

Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещёнными Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования более 50%.

Наличие дополнительного профессионального образования у учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Наличие специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся

Не менее 60% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

Сохранение высокого уровня развития школы. (на основе самодиагностики школы Минпросвещения)

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul>	Устав ОО, Локальные акты, положения	<p>98</p> <p>Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 ФЗ "Об образовании в РФ"; регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении; регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие вопросы организации образовательной деятельности; регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.</p>	<p><input type="checkbox"/> Локальный акт, регламентирующий сетевое партнерство ОУ с организациями о проведении совместных профориентационных мероприятий.</p> <p><input type="checkbox"/> Локальный акт, регламентирующий организацию образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p><input type="checkbox"/> Положение о формировании ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p><input type="checkbox"/> Локальный акт, регламентирующий сетевое взаимодействие ОУ с организациями по проведению совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся,</p>	Информационные ресурсы

			<p>осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <p><input type="checkbox"/> Локальный акт о разработке и анализу программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре</p> <p>дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p><input type="checkbox"/> Локальный акт, регламентирующий методическую работу в ОУ.</p> <p><input type="checkbox"/> Локальный акт, регламентирующий организацию образования</p>	
--	--	--	--	--

			<p>обучающихся «группы риска».</p> <p><input type="checkbox"/> Локальный акт, регламентирующий организацию работы с платформами ЦОС и ФГИС «Моя школа»</p> <p><input type="checkbox"/> Локальный акт, регламентирующий организацию образования обучающихся, относящихся к категории «одаренные дети».</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	Компьютерная и офисная техника, лабораторное оборудование, школьная мебель	<a href="https://sh28-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/">https://sh28-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/</a>	Оборудование для оснащения зон отдыха учащихся и педагогов, Лабораторное оборудование для углубленного изучения отдельных предметов	
3. Кадровые ресурсы	педагоги	учителя- предметники, социальный педагог, педагог- психолог.	учителя предметники отдельных дисциплин	Организации профессионального образования
4. Финансовые ресурсы				Ежегодные субвенции бюджета субъекта РФ на выполнение утвержденного муниципального задания.

				, дополнительные образовательные платные услуги, грантовые конкурсы, привлечение спонсорских средств
5. Иное (при необходимости)				

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Обеспечение удовлетворенности образовательных интересов и потребностей обучающихся с высокими образовательными запросами <i>путем</i> повышения качества работы с одаренными детьми	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий Наличие дополнительного профессионального образования у учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.	Увеличение доли обучающихся, являющихся победителями и призерами различных интеллектуальных конкурсов и олимпиад. Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации на 10%
2. Обеспечение требуемых показателей объективности образовательных результатов на внутренних и внешних оценочных процедурах через совершенствование ВСОКО <i>путем</i> изменения ее содержания и процедуры оценивания на основе ФГОС и синхронизации с внешними	Наличие дополнительного профессионального образования у учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации. Наличие специальных тематических зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Заключение не менее 2х соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Не менее 80% педагогических работников прошли обучение в части воспитания; Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования более 50%. Не менее 60% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
3. Достигнут высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых задач образовательного процесса		Сохранение высокого уровня развития школы (на основе самодиагностики школы Минпросвещения)
4. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях <i>путем</i> увеличения количества массовых школьных физкультурно-спортивных мероприятий, организации участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях города,		

<p>5. Развитие мотивирующей образовательной среды для социализации обучающихся <i>путем</i> усиления степени вовлеченности обучающихся и родителей в образовательную деятельность, модернизации работы совета родителей, советов обучающихся, эффективного использования воспитательного потенциала школьных творческих объединений обучающихся, системы дополнительного образования школы (обновление содержания, методов и инфраструктуры дополнительного образования, развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ).</p> <p>6. Создание условий для реализации продвинутого уровня Профминимума <i>через</i> организацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки с участием партнеров на основе соглашений, развитие системы дополнительного образования школы в т.ч. за счет сетевого взаимодействия,</p>		
---	--	--

<p>участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.</p> <p>7. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов <i>путем</i> обеспечения условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).</p> <p>8. Повышение комфортности школьного климата <i>благодаря</i> совершенствованию профилактической работы по предупреждению девиантного поведения обучающихся, оснащению современных тематических пространств для обучающихся и педагогов.</p>		
---	--	--

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p style="text-align: center;"><b>Магистральное направление «Знание»</b></p> <p>Ввести углубленное изучение отдельных предметов в 2-9 классах. Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования.</p>					<p><b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b></p>	
<b>Магистральное направление «Знание»</b>						
<p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций</p>	<p>01.01.2024-31.08.2029</p>	<p>Наличие обучающихся-участников заключительного этапа ВСОШ</p> <p>Рост количества победителей и (или) призеров региональног</p>	<p>Увеличение на 10% доли учителей ОУ прошедших КПК по работе с детьми</p>	<p>Программы по углубленному изучению отдельных предметов, локальные акты</p>	<p>Учителя-предметники Руководители МО</p>	<p>зам.директора по УВР</p>

<p>учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования.</p>		<p>о этапа Всероссийско й олимпиады школьников -</p>				
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>						
<p>Выявление детей с высокими показателями в спорте.</p> <p>Информирование общественности о проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации учителей ОУ по данному направлению.</p> <p>Развитие школьного спортивного</p>	2024-2029		<p>Доля обучающихся, получивших знак отличия</p> <p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном</p>	<p>Локальные акты, программа деятельности школьного спортивного клуба «Атлант»</p>	<p>Преподаватель физической культуры</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>

клуба «Атлант»			<p>порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо- краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся Количество массовых физкультурно- спортивных мероприятий Количество учащихся гимназии</p>			
----------------	--	--	--	--	--	--

Магистральное направление «Творчество»						
<p>Мониторинг занятости учащихся ОУ в доп.образовании по различным направлениям.</p> <p>Информирование учащихся и родительской общественности о работе творческих объединений в ОУ по направлениям.</p> <p>Разработка и реализация образовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализующихся в сетевой форме</p> <p>Трансляция опыта работы творческих объединений.</p>	2024-2029		Не менее 20% учащихся ОУ охвачены деятельностью технической и естественно-научной направленностей	Рабочие программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей	Учителя-предметники, учитель технологии	Зам.директора по УВР, ВР
Магистральное направление «Воспитание»						
<p>Формирование нормативно-правовой базы, программы развития школьного туризма.</p> <p>Мониторинг запроса родительской общественности по направлениям школьного туризма.</p> <p>Обучение кадрового состава ОУ.</p> <p>Информирование учащихся и родителей о функционировании школьного туризма в ОУ</p>	<p>Октябрь 2024</p> <p>октябрь 2024</p> <p>апрель 2025</p> <p>май 2025</p>		Не менее 20% учащихся ОУ охвачены деятельностью школьного туризма	Локальные акты, программа развития школьного туризма	Преподаватель физической культуры	Зам.директора по ВР
Магистральное направление «Профориентация»						

<p>Мониторинг запроса учащихся по выбору профессий и профессиональных проб. Мониторинг наличия предприятий/организаций, оказывающих содействие в реализации профориентационных мероприятий по выбранным учащимися направлениям. Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p>	2024-2029		<p>Заключено не менее 2-х соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p>	<p>Соглашение с региональным предприятием/организацией, оказывающей содействие в реализации профориентационных мероприятий</p>	Педагог-психолог	Зам.директора по ВР
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>						
<p>Мониторинг педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования Трансляция опыта педагогов по Использованию инструментов</p>	2024-2029		<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</p>	Методическая копилка		заместитель директора по УВР

ЦОС на различных уровнях.			педагогического образования не менее 30%.			
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>						
Мониторинг педагогов по предупреждению профессионального выгорания. Мониторинг обучающихся по выявлению нуждающихся в психологической помощи. Составление индивидуальных маршрутов для педагогов и учащихся. Привлечение внебюджетных средств для организации специальных тематических зон по формированию психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов.	На протяжен ии всего периода реализации и ПР		Созданы специальные тематические зоны для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов.	Набор психологических методик направленных на предупреждение профессионального выгорания		педагог-психолог
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>						
Мониторинг по выявлению количества педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему	2024-2029		Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную	База данных		заместитель директора по УВР

<p>Моя школа, в том числе верифицированный цифровой образовательный контент, при реализации основных общеобразовательных программ. Обучение педагогов, испытывающих трудности с использованием ФГИС Моя школа.</p>			<p>систему Моя школа, в том числе верифицированный цифровой образовательный контент, при реализации основных общеобразовательных программ составляет не менее 80 %.</p>			
--	--	--	---	--	--	--